



SCARPERIA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GALILEO CHINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO  
Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia (FI) - Sito web: [www.scuolascarperia.it](http://www.scuolascarperia.it)

- al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;
  - Al Direttore dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Firenze;
  - ai Dirigenti scolastici della scuola di ogni ordine e grado del territorio della Provincia;
  - all'Assessore Regionale alla Pubblica Istruzione;
  - All'Assessore alla pubblica Istruzione della Provincia di Firenze;
  - Al Sindaco Federico Ignesti;
  - all'Assessore Provinciale alla Pubblica Istruzione.
- Centrosinistra con Ignesti Sindaco per Scarperia

Il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo "Galileo Chini" di Scarperia esprime il profondo disagio e la forte preoccupazione dell'intera comunità educativa del Comune in relazione ai provvedimenti governativi di ulteriore diminuzione delle risorse, finanziarie e professionali, che colpiscono la scuola.

Tutte le componenti, genitori, docenti, Ata e dirigente scolastico, elaborano, sinteticamente, la seguente riflessione:

- La **crisi economico-finanziaria** che colpisce tutti i paesi occidentali e che obbliga gli Stati nazionali e le forme di governo singole e associate a contenere la spesa pubblica, attesta la necessità di un **nuovo modello di sviluppo** che abbisogna di una svolta radicale, che pare non possa prescindere da una significativa **innovazione** dei sistemi di produzione/servizio e da nuovi saperi;
- L'**innovazione** e la **formazione**, alla base della "società della conoscenza", rappresentano gli strumenti di sviluppo e di competizione dei sistemi produttivi avanzati, la base per la coesione sociale e per un nuovo umanesimo; la ricerca e l'istruzione delle risorse umane necessitano di una scuola di **qualità**, non tagliata né sminuita, bensì irrobustita e riqualificata;
- La **conoscenza** è infatti strumento fondamentale per la crescita personale, il superamento delle disuguaglianze e la riqualificazione del modello di sviluppo del paese, secondo indirizzi che **diano sostanza** a politiche di vera giustizia sociale e che contrastino la situazione di vera e propria emergenza educativa, sociale, culturale e occupazionale che riguarda i giovani e il loro futuro;
- I provvedimenti presi dal Governo italiano negli ultimi anni e in particolare il D.L. 98/2011 del 6 luglio hanno penalizzato gli aspetti di forza dell'offerta formativa del Sistema Scolastico colpendo in maniera "lineare" tutte le Istituzioni Scolastiche, senza intervenire qualitativamente negli ambiti di debolezza. In particolare le comunità e i territori che più avevano scommesso nella scuola si sono visti sottrarre tempo-scuola e professionalità **a prescindere** dalla qualificata progettazione educativa in atto e dai bisogni reali dei cittadini;
- Il comune di Scarperia e l'Istituzione scolastica che opera nel territorio, da alcuni decenni, attraverso una stretta collaborazione, sono impegnati a garantire un **tempo-scuola esteso** (tutti i genitori chiedono il tempo pieno nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria e il Tempo Prolungato nella Scuola Secondaria di primo grado) da realizzarsi in un Polo scolastico che ha comportato ingenti investimenti negli edifici, nelle attrezzature e nei servizi ritenuti dall'utenza stessa all'avanguardia: la contrazione di organico, senza che ci siano oggettivi motivi di taglio collegati alle iscrizioni, svisciva le opportunità formative per

i giovani studenti, il lavoro di tanti operatori della scuola e l'impegno delle Istituzioni locali che hanno scelto di impegnare significative risorse pubbliche per la Scuola e di investire, alle volte anche controtendenza, nella qualità dell'istruzione;

- Il **Comune di Scarperia**, infatti, da decenni, ha creduto e scelto di orientare **molte risorse** verso la Scuola, contribuendo a fare dell'Istituto comprensivo "Galileo Chini", un complesso scolastico modello per tutto il territorio del Mugello e non solo. Col tempo si è creato un **forte spirito partecipativo** e attivo, da parte di tutti i soggetti, dal personale docente, al personale A.T.A., dagli studenti ai genitori, per la soluzione di problematiche, per la promozione di una vera e propria continuità formativa tra scuola e territorio, perché la scuola fosse "il luogo" della **crescita** dei giovani: questo lungo e impegnativo percorso ha portato alla formalizzazione di una vera e propria versione di "democrazia partecipata";
- Negli ultimi due anni si sono verificate scelte di politica scolastica non locale sopracitate che hanno fortemente indebolito la struttura di questa Istituzione scolastica che tuttavia, finora, è riuscita a "**salvare**" il modello del Tempo Pieno e del Tempo Prolungato e la sua qualificazione.
- Per l'anno scolastico 2011-2012, senza alcun motivo collegato alle iscrizioni (nemmeno una famiglia ha richiesto un modello scolastico corto), alla scuola non è stata concessa una classe di Tempo Pieno rompendo l'unitarietà del percorso formativo della scuola che nella sua interezza agisce su il massimo dell'orario permesso dalla normativa;
- Inoltre il D.L. 98/2011 del 6 luglio, prevede che tutte le Istituzioni Scolastiche che non abbiano 40 classi non possono più usufruire del semiesonero per il vice-preside (vicario) senza distinguere tra Scuole funzionanti a Tempo Ordinario e Istituzioni scolastiche con Tempo Pieno e/o Tempo Prolungato (orario raddoppiato) penalizzando pesantemente le scuole che più si impegnano nella formazione dei giovani cittadini;

Per questi motivi riteniamo necessario, in generale, chiedere a tutte le altre Istituzioni responsabili un impegno affinché i principi della Costituzione Italiana non vengano traditi: il sapere come diritto essenziale per l'esercizio della cittadinanza attiva, la Scuola pubblica come fattore primario di inclusione e di mobilità sociale, come terreno privilegiato per la formazione di persone in grado di governare e progettare la propria vita e quella della società, educate ai valori condivisi, alla legalità ed alla consapevolezza dei propri doveri/diritti. E queste caratteristiche possono essere conquistate solo da una Scuola che non perde risorse, che le riqualifica, che razionalizza senza "risparmiare" sul futuro dei giovani.

Nello specifico di Scarperia siamo convinti che solo il mantenimento del modello-scuola più esteso, Tempo Pieno e Tempo prolungato, proprio perché costruito e condiviso da tutte le Istituzioni e le famiglie della comunità locale, rappresenti una conquista di cittadinanza e un modello educativo efficiente e consolidato che non possiamo perdere, perché oltre a essere un'eccellenza nel sistema formativo generale, risponde alle esigenze sociali e formative dei cittadini di questa crescente realtà locale.